

Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola
Különös Közzétételi Lista a 2024-2025-ös tanévben

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

Intézmény adatai

OM azonosító: 201412

Intézmény neve: Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola

Székhely címe: 8651 Balatonszabadi, Vak Bottyán u. 96.

Székhelyének megyéje: Somogy megye

Intézményvezető neve: Navrasics Endre

Telefonszáma: 0036-84-355-024

E-mail címe: igazgato@balatonszabadisuli.hu

Fenntartó adatai

Fenntartó: Siófoki Tankerületi Központ

Fenntartó címe: 8600 Siófok, Szépvölgyi u. 2.

Fenntartó típusa: tankerületi központ

Képviselő neve: dr. Gruberné Kis-Pál Andrea

Telefonszáma: 0036-84-795-213

E-mail címe: adrea.kis-pal@kk.gov.hu

1. Felvételi lehetőségek:

A 2025-2026-os tanévre történő általános iskolai beíratás időpontja a belügyminiszter 32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről c. rendeletben van meghatározva.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beíratni.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

45. §

(1) Magyarországon - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2)* A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tanköteleessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tanköteleessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a köznevelési feladatot ellátó hatóság a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

(3)* A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az iskola igazgatója dönt.

(4) A tankötelezettség kezdetéről

a) az óvoda vezetője,

b) ha a gyermek nem járt óvodába az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,

c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

(8)* A jegyző gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a köznevelési feladatokat ellátó hatóság számára. A köznevelési feladatot ellátó hatóság gondoskodik a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a területileg illetékes tankerületi központ, és tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője számára, továbbá hivatalból elrendeli és felügyeli a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést.

(9)* A gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes köznevelési feladatot ellátó hatóság ellátja a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén a törvény vagy kormányrendelet által feladat- és hatáskörébe utalt feladatokat.

(10)* A települési önkormányzat jegyzője az óvodás, a köznevelési feladatot ellátó hatóság a területileg illetékes tankerületi központ útján a tanköteles gyermekekről vezetett nyilvántartást megküldi a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes óvodának, általános iskolának.

A 2025-2026-os tanévre az első osztályosok beiratkozásával kapcsolatos informatikai tájékoztatót a későbbiekben közöljük a honlapon, várhatóan 2025 tavaszán.

Az iskolába való felvétel, valamint a tanuló átvételének szabályai

- a tanulók átvétele kötelező, ha a beiskolázási körzetükhöz tartoznak (pl. beköltözés)
- ha az osztálylétszám lehetővé teszi
- az 1-8. évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
 - a tanuló személyi igazolványát és laccímkarttyáját, TAJ kártyáját
 - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
 - az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot,
 - oktatási azonosító számot.

- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt. A tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.
- Ha a tanuló más idegen nyelvet tanult, mint az adott osztály tantárgya, a szülő köteles a felzárkóztatásról gondoskodni.

2. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2024.10.01-i állapot

Az 1-4. évfolyamon egész napos oktatás folyik 7 csoportban.

Tanulószoba 2 csoportba szerveződik: az 5. és 8. évfolyam összevonva 20 fővel, a 6. és 7. évfolyam összevonva 19 fővel.

osztály	létszám fő magán-tanulóval	SNI fő	összesen SNI-vel számított fő	létszámból egyéni munkarendes tanuló fő	SNI-s magán-tanuló fő	mindösszesen számított fő
1.A	19		19			19
1.B	19		19			19
2.o.	24	1	25			25
3.A	17		17			17
3.B	19	1	20			20
4.A	24		24			24
4.B	25	2	27			27
Alsós	147	4	151			151
5.A	14		14			14
5.B	15		14			15
6.A	19		19			19
6.B	20	1	21			21
7.o.	28	2	30			30
8.A	17	1	18			18
8.B	15	1	16			16
Felső	128	5	133			133
ÖSSZ:	275	9	284			284

3. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Kimaradás: nem maradt ki tanuló, nem volt áthelyezés

Lemaradás: 2 tanuló évfolyamismétlő

A nyáron kiiratkozott: 2 tanuló

A nyáron beiratkozott: 7 tanuló

A 2023-2024-es tanévben végzett A 26 fő 8. osztályos tanulót sikerült 100%-osan beiskolázni, az alábbi középiskola-típusokban tanulnak tovább:

gimnázium: 11 fő

technikum: 9 fő

szakképző iskola: 6 fő

szakgimnázium: 0 fő

Központi írásbeli felvételi dolgozatok átlageredménye pontszámban:

magyar nyelv 31,73

matematika 22,73

4. Az intézményben nincs térítési díj, tandíj. Az egyéb díjak (étkezési díj) mértéke a nevelési évben egy főre:

Balatonszabadi Aranyalma Óvodája és Bölcsődéje Konyhája által biztosított étkezési térítési díjak 2023. január 1-től:

Megnevezés	Tízórai	Ebéd	Uzsonna	Nettó ár	Bruttó ár
Iskola háromszori étkezés	115,50 Ft	407,00 Ft	99,00 Ft	621,50 Ft	790 Ft
Iskola háromszori étkezés 50%-os kedvezményel	58,00 Ft	202,00 Ft	50,00 Ft	310,00 Ft	394 Ft
Iskola ebéd		407,00 Ft		407,00 Ft	515 Ft
Iskola ebéd 50%-os kedvezményel		202,00 Ft		202,00 Ft	257 Ft

A művészeti oktatás tandíjai a Siófoki Vak Bottyán Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben tekinthető meg.

A fenntartó által adható kedvezményekre jogosult a tanuló, ha:

- tartósan beteg – 50% kedvezmény
- sajátos nevelési igényű – 50% kedvezmény
- három- vagy többgyermekes családban él – 50% kedvezmény
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül – 100% kedvezmény

5. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események:

Az intézmény nyitva tartása munkanapokon hétfőtől péntekig: 7⁰⁰-18⁰⁰

Állandó ünnepélyek, rendezvények tervezett időpontja a 2024-2025-ös tanévben

Az alkalmoszerű rendezvények (pl. évfordulókhöz kötött) megjelennek a havi programokban

Az iskolai ünnepeken az 1-8. évfolyam valamennyi diákja részt vesz.

A Lázár Ervin Programban szervezett előadásokon való részvétel a tanév folyamán a havi programokban lesz olvasható.

Dátum	Megnevezés	részt vevők	Felelős osztály	Felelős pedagógus
2024.09.02. 8 óra	Tanévnyitó ünnepély	1-8. évf.	4. évf.	Batizné, Bertáné

				Megyeri N. Deák E.
2024.09.09-11.	Őszi, ottalvós osztálykirándulás a Zánkai Erzsébet-táborban – 8.a	8.a		Szabó Zs.
2024.10.04. 8 óra	Október 6. – megemlékezés az aulában Koszorúzás a Batthyány-szobornál, csak a 6. évf. megy át	2-8. évf.	6. osztály	Drimmer L. Föcsökné
2024.09.28. 14 óra	Idősek napja a művelődési házban	a község idős emberei	kreatív színpadosok, énekesek, hangszeres növendékek	Ruppert E. Bogdáné
2024.09.29. 14 óra	Idősek napja a Kossuth Művelődési Körben	a község idős emberei	kreatív színpadosok, énekesek, hangszeres növendékek	Ruppert E. Bogdáné
2024.10.12.	Jótekonysági futás	4-8. évf.		Megyeri N. Tóthné Drimmer L.
2024.10.10. 17 óra	Pályaválasztási szülői értekezlet a középiskolák részvételével 7.8. osztályos szülőknek és tanulóknak	7.8. évf. és szüleik	7.8. évf.	Igazgató Bogdáné Koncsecskóné Szabó Zs. Ruppert E.
2024.10.22. 8 óra	Október 23. – megemlékezés a műv. házban	2-8. évf.	8. évf.	Szabó Zs. Ruppert E.
2024.10.23. 17 óra	Október 23. Községi ünnepély (1.) megemlékezés a műv. házban Koszorúzás a temető kertben	község lakói	8. évf.	Szabó Zs. Ruppert E. (Művelődési ház és Önkormányzat)
2024.11.13. 7.50 óra	Magyar nyelv napja-aula	2-8. évf.	6. évf.	Drimmer L. Föcsökné
2024.11.09. szombat	SZKV bál-művház.			SZKV szervezés
2024. dec. 02.09.16. hétfők 7.50 óra 20-án, pénteken 7.50 óra	Adventi – gyertyagyújtások az aulában	1-8. évf.	5-8. évf.	felsős osztályfőnökök
2024.12.06. 13,30 ó	Mikulás délután alsósoknak a művelődési házban	1-4. évf.		alsós munkaközös Csirke M.
2024.12.06. 14-17 ó	Mikulás-buli	5-8. évf.	DÖK	Deák E.
2024.12.07. szombat	Pályaaorientációs nap 1. tanítás nélküli munkanap	1-8. évf.	1-4. évf. 5-8. évf.	Megyeri N. Koncsecskóné
2024.12.08. (vasárnap) 17 óra	Községi ünnepély (2.): adventi gyertyagyújtás a művelődési ház előtt	község lakói	5. évf.	Meszlényi G. Sebestyénné
2024.12.13. 14 ó	Bolhapiac	3-8. évf.	DÖK	Deák E.
2024.12.....	Karácsonyi koncert a művészeti iskolások részvételével	érdeklődők	zeneiskolások, Oktatási Alapítvány	Szabó Zs. Bogdáné
2024.12.19. 17 óra	Karácsonyi műsor az alsó tagozat szüleinek	4.o.	4.o.	Batizné Megyeri N. Bertáné Deák E.
2024.12.20. 10 óra	Karácsonyi ünnepély	1-8. évf.	4.o.	Batizné Megyeri N. Bertáné

				Deák E.
2025.01.24. 8 óra	Iskolagyűlés	1-8. évf.	DÖK	Igazgató Deák E. Bogdánné
2025.02.17-21.	Projekthét – farsang hete az alsóban	1-4.évf.		Alsós mk.
2025.02.21. délelőtt	Alsós farsang Rendhagyó programokkal kiegészített tanítási nap	1-4. évf.	DÖK	Megyeri N. Tóthné Sas Zs.
2025.02.21. 14-18 óra	Felsőfős farsang	5-8. évf.		Deák E. osztályfőnökök
2025.03.14. 10 órától	Március 15. – megemlékezés az aulában, utána koszorúzás a Kossuth-szobornál (felsősök vendégül látása)	1-8. évf.	3. évf.	Béndek L. Gyöngy E. Szücs Cs. Simonné
2025.03.15.	Együtt futás, 3 település összefogása	4-8. évfolyam		Megyeri N. Tóthné Drimmer L.
2025.03.20. (csütörtök) 14-15.30 óra	Iskola bemutató leendő 1. osztályosoknak és szüleiknek	1-8. évf.	1-4. évf.	Igazgató Bogdánné Alsós mk.
2025.04.7-11.	Fenntarthatósági Témahét	1-4. évf. 5-8. évf.	1-4. évf. 5-8. évf.	Deák E. Csirke M. Szabó Zs. Szabó R.
2025.04.10-11.	Leendő 1.o. beírása			Iskolatitkár
2025.04.11. 14 ó	Bolhapiac	3-8. évf.	DÖK	Deák E.
2025.05.09.	ÖKONAP, Madarak, fák napja felsőben	1-4. évf. 5-8. évf.	1-4. évf. 5-8. évf.	Szücs Cs. Csirke M. Szabó Zs. Szabó R.
2025 májusa	Anyák napi műsorok	1-8. évf.	1-8. évf.	osztályfőnökök
2025.05.27.	Egészségnap Kihívás napi rendezvény	1-4. évf. 5-8. évf.		Horváthné Némédi N. Drimmer L. Meszlényi G.
2025.06.04.8 óra	Nemzeti Összetartozás Napja – megemlékezés az aulában, koszorúzás a Trianoni-emlékműnél csak a 7.o.	4-8. évf.	7.o.	Koncsecskóné
2025.06.19. 8 óra	Iskolagyűlés	1-8. évf.	DÖK	Igazgató, Bogdánné Deák E.
2025.06.20. 9 óra	Kisballagás	1-8. évf.	8. évf.	Szabó Zs., Ruppert E. Koncsecskóné Bogdánné
2025.06.20. kb. 10 óra	DÖK-Sportnap 4. tanítás nélküli munkanap	5-8. évf.	5-8. évf.	Meszlényi G. Drimmer L.
2025.06.21. szombat 9 óra	Ballagás az aulában	8. évf.	8. évf.	Igazgató, Bogdánné Koncsecskóné Szabó Zs., Ruppert E.
2025.06.24. 8 óra	Tanévzáró ünnepély	1-8. évf.	5. évf.	Meszlényi G. Sebestyénne
2025 nyara	Ökotábor lehetősége, saját szervezés			Táboros team

2025 nyara	Sporttábor			Szücs Cs., Csirke M.
2025 nyara	Erzsébet tábor lehetősége, pályázattal			

6. A Szakmai alapdokumentum, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házirend, a Pedagógiai Program, a Munkaterv az iskola honlapján megtalálható (www.balatonszabadisuli.hu)

7. Az intézmény engedélyezett dolgozói létszáma 2024.10.01-jén:

	Iskola
Intézményvezető (határozatlan idejű)	1
Intézményvezető-helyettes (határozatlan idejű)	2
Határozatlan idejű teljes munkaidős tanító (vezetők és könyvtáros nélkül)	10
Határozatlan idejű teljes munkaidős könyvtáros-tanító (Bné)	1
Határozott idejű teljes munkaidős tanító (D.E., J.-S.K.)	2
Határozatlan idejű teljes munkaidős tanár (vezetők nélkül)	6
Határozott idejű teljes munkaidős tanár (Kné, Sné)	2
Határozott idejű részmunkaidős tanár (Sz.R.)	1
Határozatlan idejű csökkentett munkaidejű tanár (nyugdíj előtt 5 évvel Sz. Zs.)	1
Határozott idejű szerződéses óraadó nyugdíjas tanár (N.T.Gy.)	1
Határozott idejű szerződéses óraadó (tanulósobai ellátás-Sz.J.)	1
Gyes-en lévő határozatlan idejű tanító	2
Összes pedagógus	30
Iskolatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	1
Karbantartó, kisegítő dolgozó	1
Takarító (H.E. helyettesítője Hné Cs.A.)	3
ÖSSZESEN	35
Státuszon lévő pedagógus	24
Utazó gyógypedagógus-SNI fejlesztő (V.H.J. pszichológus)	1
Utazó gyógypedagógus SNI fejlesztő (logopédus)	
Utazó gyógypedagógus-SNI fejlesztő (N.E.)	1
Utazó gyógypedagógus-BTMN fejlesztő (...)	
Utazó gyógy-testnevelő (D.L.)	1
Hit-és erkölcstant tanító külsős	3
Rendszergazda, aki a Tankerületből jön ki hetente egyszer (C.M.)	1
Iskolaorvos (dr. T. Sz.)	1
Védőnő (V.T.)	1
Iskola fogorvos (dr.T.K.)	1
Iskolarendőr (K.T.)	1

8. A betöltött munkakörök alapján pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

	pedagógus tanított tantárgya	Beosztás, besorolás	végzettsége, szakképzettsége
1.	földrajz	igazgató tanár mesterpedagógus, tanfelügyelő	főiskola: földrajz-testnevelés szak főiskola: közoktatás vezetői szak, pedagógus szakvizsga
2.	ének-zene	igazgatóhelyettes tanár minősített pedagógus II.	főiskola: ének-zene szakos ált. isk. tanár főiskola: ált. isk. tanító, ének- zene szakkollégium
3.	fizika, digitális kultúra	igazgatóhelyettes tanár minősített pedagógus II.	főiskola: matematika-fizika szakos tanár főiskola: számítástechnika tanár egyetem: okleveles fizikatanár
4.	matematika, testnevelés etika 1.a+1.b, egész napos iskola, felzárkóztatás tehetséggondozás	tanító, osztályfőnök 1.a	főiskola: német nyelv oktató tanító
5.	magyar nyelv és irodalom vizuális kultúra, technika és tervezés, ének-zene egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás	tanító 1.a	főiskola: tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
6.	matematika, technika és tervezés, testnevelés egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás	tanító, osztályfőnök 1.b mesterpedagógus, tanfelügyelő	főiskola: tanító, gyógytestnevelés szakirány, pedagógus szakvizsga
7.	magyar nyelv és irodalom ének-zene, vizuális kultúra, egész napos iskola, felzárkóztatás zenés torna	tanító 1.b minősített pedagógus I.	főiskola: tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
8.	matematika, testnevelés ének-zene, etika, egész napos iskola, felzárkóztatás	tanító, osztályfőnök 2.o.	főiskola: tanító, vizuális nevelés műveltségterület
9.	magyar nyelv és irodalom technika és tervezés vizuális kultúra egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás digitális kultúra 4.a,b	tanító 2.o. minősített pedagógus I.	főiskola: tanító, természetismeret műveltségterület
10.	matematika, ének-zene vizuális kultúra, digitális kultúra felzárkóztatás	tanító, osztályfőnök 3.a minősített pedagógus I.	főiskola: tanító, angol és vizuális kultúra műveltségi terület

	egész napos iskola angol nyelv 4.b, 6.a angol szakkör 2. 3. évf.		
11.	magyar nyelv és irodalom technika és tervezés testnevelés környezetismeret egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás testnevelés 5.a	tanító 3.a minősített pedagógus II.	főiskola: tanító, vizuális nevelés műveltségterület főiskola: rajz szakos tanár
12.	matematika testnevelés környezetismeret etika 3.a+3.b egész napos iskola sport szakkör felzárkóztatás	tanító, osztályfőnök 3.b	főiskola: testnevelés szakos ált. isk. tanár, főiskola: ált. isk. tanító, testnevelés és gyógytestnevelés szakkollégiumi képzés
13.	magyar nyelv és irodalom éneke-zene, vizuális kultúra, digitális kultúra egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás technika és tervezés	tanító 3.b minősített pedagógus I.	főiskola: ált. isk. tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
14.	magyar nyelv és irodalom testnevelés, éneke-zene egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás	tanító, osztályfőnök 4.a minősített pedagógus II.	főiskola: ált. isk. tanító, testnevelés speciálkollégium
15.	matematika, vizuális kultúra, technika és tervezés, környezetismeret egész napos iskola felzárkóztatás könyvtár	könyvtáros-tanító	főiskola: könyvtáros főiskola: ált. isk. tanító könyvtár speciálkollégium
16.	magyar nyelv és irodalom technika és tervezés vizuális kultúra környezetismeret etika 4.a+4.b egész napos iskola felzárkóztatás tehetséggondozás	tanító, osztályfőnök 4.b minősített pedagógus II.	főiskola: ált. isk. tanító, vizuális nevelés műveltségi terület
17.	matematika, éneke-zene testnevelés, egész napos iskola, felzárkóztatás fejlesztés 5-8. technika és tervezés 5.a, 5.b	tanító 4.b	főiskola: fejlesztőpedagógus főiskola: szociálpedagógus

18.	matematika testnevelés	tanár, osztályfőnök 5.a minősített pedagógus II.	főiskola: matematika-testnevelés szakos ált. isk. tanár
19.	angol nyelv, német nyelv angol szakkör német szakkör	tanár, osztályfőnök 5.b	főiskola: angol nyelv és irodalom-német nyelv és irodalom szakos tanár
20.	testnevelés kosárlabda szakkör	tanár, osztályfőnök 6.a minősített pedagógus I.	egyetem: okleveles testnevelő tanár, gyógy testnevelő tanár mesterképzés, Testnevelő-edző (kosárlabda sportágban) alapképzés
21.	történelem, magyar nyelv és irodalom, dráma és színház, magyar felvételi előkészítő	tanár, osztályfőnök 6.b	főiskola: magyar-történelem szakos ált. isk. tanár főiskola: szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezető
22.	történelem állampolgári ismeretek ének-zene etika	tanár, osztályfőnök 7.o. minősített pedagógus II.	főiskola: történelem-ének-zene szakos általános iskolai tanár etika 60 órás tanúsítvány
23.	matematika matematika felvételi előkészítő	tanár, osztályfőnök 8.a minősített pedagógus II.	főiskola: matematika-kémia szakos ált. isk. tanár
24.	magyar nyelv és irodalom német nyelv kreatív szakkör	tanár, osztályfőnök 8.b minősített pedagógus II.	egyetem: okleveles magyar tanár (mester) főiskola: német szakos nyelvtanár főiskola: ált. isk. tanító népművelés szakkollégium
25.	kémia fizika természettudomány tanulószoa	tanár	egyetem: okleveles kémiatanár
26.	biológia, angol	tanár részmunkaidős	főiskola: biológia környezetvédelem tanár egyetem: okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanár
27.	vizuális kultúra technika és tervezés hon- és népismeret	tanár nyugdíjas óraadó	főiskola: földrajz-rajz szakos általános iskolai tanár
28.	tanulószoa	tanár óraadó	egyetem: német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
29.	SNI fejlesztés	gyógypedagógus óraadó	főiskola: gyógypedagógus tanak szakirány
30.	tartósan távol	tanító	főiskola: német nemzetiségi tanító
31.	tartósan távol	tanító	főiskola: tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület főiskola: szakvizsgázott pedagógus, közoktatásvezető

9. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők végzettsége

NOKS		
32.	Gimnáziumi érettségi, Irodavezető, számítástechnikai szoftver-üzemeltető	Iskolatitkár
33.	Szakközépiskolai érettségi Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
TECHNIKAI DOLGOZÓK		
34.	Gépszerelő-karbantartó, könnyűgépkezelő	kisegítő dolgozó
35.	szakmunkásbizonyítvány/eladó	takarító
36.	gépírói-és gyorsírói bizonyítvány	takarító
37.	8 általános	takarító

10. Tanév tanórán kívüli foglalkozások

A gyermekek minden irányú fejlesztéséhez a szabadidős tevékenységek nélkülözhetetlenek, segítik a motiváció fenntartását, kapcsolatépítők a pedagógus- gyermek, a gyermek- gyermek között. Itt van lehetőség a kötetlenebb tanulásra, a rácsodálkozásra, az öröm átélésére. Sokszor éppen ezek a programok adnak életre szóló élményeket a gyermekeknek.

sportkör szakkör alsóban

zenés torna alsóban

kosárlabda szakkör felsőben

kreatív szakkör alsós, felsős

angol szakkör 2. évfolyam

angol szakkör 3. évfolyam

angol szakkör felsőben

német szakkör felsőben

középiskolai magyar előkészítő

középiskolai matematika előkészítő

gyógytestnevelés

zenetagozat, hangszer: furulya, fuvola, zongora és szolfézs

néptánc-tagozat 1.2.3. évfolyamon

Bozsik-foci alsóban

11. Hétvégi házi feladat szabályai

Az otthoni, egész napos iskolai és a tanulószobai felkészülést szolgáló, előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés erősítését, a gyakorlást, **a tananyag megerősítését szolgálja**. A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a következőket:

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- Az alsós iskolaotthonos, egész napos iskolai oktatásban nincs házi feladat. Szorgalmi és gyakorló feladatok adhatók, de csak a szülővel történő egyeztetés után, illetve a gyermek választhatja a feladatok megoldását heti blokkokban.
- A feladatok mennyisége olyan legyen, hogy ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet.
- Vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot.
- A feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek.
- Kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat.
- Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen, vagy egyénileg mindig ellenőrizzük, a hibákat javíttatjuk.
- Az alsós egész napos iskolai osztályokban „az önálló munka” veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók. Differenciált formában, szükség esetén otthoni gyakorlásra feladatokat biztosítunk.
- A felsős tanulószobai foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást.
- A tanulószobai foglalkozásra kötelező felvétele van a hármas átlagot vagy annál kevesebbet elért tanulóknak, valamint a tanulmányi átlag leromlása alapján (félévi és év végi eredmények)
- Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék.
- Ehhez a nyugodt, tanulást segítő légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.
- Hétvége előtt, péntekről hétfőre, kevesebb házi feladatot adjunk, legyen idő a pihenésre és kikapcsolódásra.
- Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

12. Iskolai dolgozatok szabályai

Írásbeli feladatok értékelése

- Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a korábban tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.
- A magyar nyelv, matematika tantárgyakból az első négy évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyságot tesznek.
- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (a 4 – 8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik.
- Az egyes témakörök végén az alsó tagozatos tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó általunk használt tankönyvhöz kiadott központi témazáró dolgozatot írnak.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:

- Az első évfolyam I. és II. félévében, a második évfolyam I. félévében minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk.
- Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók munkáját az egyes tantárgyakhoz készült dokumentumokban értékeljük. (Kréta e-napló, bizonyítvány, pótlap)
- Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük, kivéve magatartás és szorgalom. A szöveges minősítés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet:

KIVÁLÓAN TELJESÍTETT
JÓL TELJESÍTETT
MEGFELELŐEN TELJESÍTETT
FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL

- A második évfolyam II. félévétől a nyolcadik évfolyam végéig a tanulók teljesítményét, előmenetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel minősítjük
- A második évfolyamon az év végi osztályzatot az adott félév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.
- A harmadik-nyolcadik évfolyamon a félévi és az év végi osztályzatot az adott félév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

A szöveges értékelés alapelvei

- magatartásból és szorgalomból a tanuló személyiségéről a jellemző attitűdöket figyelembe véve értékelünk osztályzattal
- magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret: feleletválasztás, illetve nyílt mondatok formájában kiemelve a leglényegesebb területekről kialakított képet
- készségtárgyaknál a viszonyulást, a hozzáállást vesszük figyelembe, önálló tanulói javaslattételre is van lehetőség
- alkalmazott metódus: vegyes típusú
- megjelenítés formája: E-napló, bizonyítvány (pótlap)
- Gyakorisága:
 - 1. évfolyam - félévkor
- év végén
 - 2. évfolyam - félévkor

A törvényi módosításokat alkalmazzuk a bejegyzésekben.

A tanév végén a tanuló bizonyítványába: **kiválóan teljesített, jól teljesített, megfelelően teljesített, felzárkóztatásra szorul**, minősítő kategória kerül, esetleg Iskolalátogatási bizonyítványt kap.

- **Kiválóan teljesített** minősítést kap a tanuló, ha a magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból és a készségtárgyak legalább feléből kiválóan teljesített és az értékelései között jónál gyengébb nincs.
- **Jól teljesített** minősítést akkor kap a tanuló, ha minden tantárgyból legalább jól megfelelt.
- **Megfelelően teljesített** a tanuló, ha a tantárgyak mindegyikéből legalább megfelelt.
- **Felzárkóztatásra szorul** minősítést akkor kap, ha valamely tantárgyból nem teljesítette a továbbhaladás feltételeként meghatározott tantervi követelményt.

Ha a tanuló az első évfolyam követelményeit nem teljesítette, (a tanítók közös álláspontja alapján), a tanuló nem kap Bizonyítványt, igazgatói határozattal és Iskolalátogatási bizonyítvánnyal az 1. évfolyamot ismételni köteles.

1. A minősítés kategóriáit magyar, matematika, környezetismeret tantárgyakból a következőképpen határozzuk meg:
 - **Kiválóan teljesített:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 91 – 100 % között teljesítette
 - **Jól teljesített:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 76 – 90 % között teljesítette
 - **Megfelelően teljesített:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 51 – 75 % között teljesítette
 - **Felzárkóztatásra szorul:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 0 – 50 % között teljesítette
2. A méréseknek tartalmazniuk kell a helyi tantervben megállapított minimum-optimum követelményeket oly módon, hogy a minimum követelményeket megjelenítő feladatok pontszáma az összesített pontszám 45 %-a legyen.
3. Minimum követelményeket tartalmazó felméréseket csak diagnosztizálás céljára használjuk

4. Ének-zene, technika és életvitel/technika és tervezés, vizuális kultúra, testnevelés tantárgyakból a szöveges értékelésnél alkalmazott kategóriák a meghatározóak
5. Ha a tanuló „felzárkóztatásra szorul” minősítést kap, felzárkóztató foglalkozáson való részvételt biztosítunk a következő szorgalmi időszakban.
6. Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:

jeles	(5)
jó	(4)
közepes	(3)
elégséges	(2)
elégtelen	(1)
7. A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább egy érdemjegyet kell szereznie.
8. A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt az adott tantárgyat tanító nevelő értesíti a Kréta e-naplón keresztül.
9. A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztheinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 - 33 %	elégtelen (1)
34 - 50 %	elégséges (2)
51 - 75 %	közepes (3)
76 - 90 %	jó (4)
91 - 100 %	jeles (5)

Alapműveletek, alapfogalmak, évszámok, valamint az egyes tantárgyaknál a minimum követelmény számonkérésénél az értékelés szigorítható. Ezek a számonkérések írásbeli röpdolgozatnak számítanak.

10. Az érdemjegyek súlyozása:
Írásbeli témazáró dolgozat 200%
Egyéb értékelés: 100 %
11. A tanuló teljesítményének érdemjegyre kerekítésekor a következő szempontokat vesszük figyelembe:
 - tanulókat osztályozunk és nem a száraz matematikai kerekítés szabályait vesszük figyelembe
 - a két jegy között álló érdemjegy megállapításakor a tantárgyi követelmény, a pedagógiai szabadság, a tanuló motiváltsága, tárgyi tudása és képességei számítanak
 - 7 tizedtől minden tantárgyból felfelé történik a kerekítés
 - 5 tized és 7 tized között a szaktanár dönt a javítási lehetőségről a tantárgyi követelmény, a pedagógiai szabadság, a tanuló motiváltsága, tárgyi tudása és képességei alapján

A második évfolyamon az év végi bizonyítványban, illetve a harmadik-nyolcadik évfolyamon a félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban a következő tantárgyakból elért eredmények kerülnek minősítésre. Az érdemjegyet a félévi értesítőbe számmal írjuk, kivéve az elégtelen osztályzatot, azt betűvel is. /1 (elégtelen)/. A magatartás szorgalomjegyet is számmal írjuk. Év végén a bizonyítványba betűvel kell bejegyezni a következőképpen:

<u>Félévkor:</u>	<u>Év végén:</u>
5d	kitűnő
5	jeles

4	jó
3	közepes
2	elégséges
1 (elégtelen)	elégtelen

- A Kréta e-napló Tantárgyi átlag számítása magatartás és szorgalom jegy beszámítása nélkül történik. Ha minden tantárgy átlaga 5, akkor az kitűnőt jelent, ha 4,75 vagy felette van, akkor jeles az eredmény. (Nem lehet 3-as jegye a tanulónak.)
- a tantárgyak neve 2020-2021-estanevtől 1. és 5. évfolyamon először, aztán felmenő rendszerben változik
- **első évfolyamon 2020.09.01-től:** magyar nyelv és irodalom, matematika, etika/hit-és erkölcsstan, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés
- **második évfolyamon 2021.09.01-től:** magyar nyelv és irodalom, matematika, etika/hit-és erkölcsstan, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés
- **harmadik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, matematika, etika/hit-és erkölcsstan (hit-és erkölcsstan/erkölcsstan), környezetismeret, digitális kultúra, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés (technika, életvitel és gyakorlat), testnevelés (testnevelés és sport)
- **negyedik évfolyam:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (angol, német) matematika, etika/hit-és erkölcsstan (hit-és erkölcsstan/erkölcsstan), környezetismeret, digitális kultúra ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés (technika, életvitel és gyakorlat), testnevelés (testnevelés és sport), (valamint informatika szabadon választott tantárgyként 2022-2023-ig)
- **ötödik évfolyamon 2020.09.01-től:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (angol, német), matematika, etika/hit-és erkölcsstan, történelem, természettudomány, ének-zene, hon-és népismeret, vizuális kultúra, digitális kultúra (informatika), technika és tervezés (technika, életvitel és gyakorlat; testnevelés, valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk
- **hatodik évfolyamon 2021.09.01-től:** magyar nyelv és irodalom, dráma-és színház, idegen nyelv (angol, német), matematika, etika/hit-és erkölcsstan, történelem, természettudomány, ének-zene, vizuális kultúra, digitális kultúra; technika és tervezés; testnevelés, valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk
- **hetedik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (angol, német), matematika, etika/hit-és erkölcsstan (hit-és erkölcsstan/erkölcsstan), történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, ének-zene, vizuális kultúra, digitális kultúra (informatika), technika és tervezés, (technika, életvitel és gyakorlat), testnevelés (testnevelés és sport), valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk
- **nyolcadik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (angol, német), matematika, etika/hit-és erkölcsstan (hit-és erkölcsstan/erkölcsstan), történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, állampolgári ismeretek, ének-zene, vizuális kultúra, digitális kultúra (informatika), testnevelés, (testnevelés és sport), valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk, (a technika és életvitel tantárgy a 2016-2017-es tanévtől az évfolyamon megszűnik), követő idegen nyelv (angol/német) szabadon választható tantárgyként csak a 2022-2023-as tanévben utoljára

Szóbeli értékelés

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.

- az ének-zene, a vizuális kultúra, a digitális kultúra (az informatika), technika és tervezés (a technika és életvitel) tantárgyból havonta, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
- a többi tantárgy esetén pedig egy-egy témakörön belül, illetve legalább kétszer
- A testnevelés (testnevelés és sport) követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

A szóbeli számonkérés memoriterekre, levezetésekre, összefüggések bemutatására vonatkozik.

A szóbeli számonkérés csak az írásbeliség alól felmentett tanulóknál váltja ki a témazáró dolgozatot és az írásbeli feleletet.

A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest.

13. A tanulók teljesítményének értékelése a KRÉTA e-naplóban

A KRÉTA e-naplót a 2018-2019-es tanév II. félévétől használjuk hivatalosan.

A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább egy érdemjegyet kell szereznie.

A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt az adott tantárgyat tanító nevelő értesíti a Kréta e-naplón keresztül.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztheinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

<u>Teljesítmény</u>	<u>Érdemjegy</u>
0 - 33 %	elégtelen (1)
34 - 50 %	elégséges (2)
51 - 75 %	közepes (3)
76 - 90 %	jó (4)
91 - 100 %	jeles (5)

Alapműveletek, alapfogalmak, évszámok, valamint az egyes tantárgyaknál a minimum követelmény számonkérésénél az értékelés szigorítható. Ezek a számonkérések írásbeli röpdolgozatnak számítanak.

Az érdemjegyek súlyozása:

Írásbeli témazáró dolgozat 200%
Egyéb értékelés: 100 %

A tanuló teljesítményének érdemjegyre kerekítésekor a következő szempontokat vesszük figyelembe:

- tanulókat osztályozunk és nem a száraz matematikai kerekítés szabályait vesszük figyelembe
- a két jegy között álló érdemjegy megállapításakor a tantárgyi követelmény, a pedagógiai szabadság, a tanuló motiváltsága, tárgyi tudása és képességei számítanak
- 7 tizedtől minden tantárgyból felfelé történik a kerekítés
- 5 tized és 7 tized között a szaktanár dönt a javítási lehetőségről a tantárgyi követelmény, a pedagógiai szabadság, a tanuló motiváltsága, tárgyi tudása és képességei alapján

A második évfolyamon az év végi bizonyítványban, illetve a harmadik-nyolcadik évfolyamon a félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban a következő tantárgyakból elért eredmények kerülnek minősítésre. Az érdemjegyet a félévi értesítőbe számmal írjuk, kivéve az elégtelen osztályzatot, azt betűvel is. /1 (elégtelen)/. A magatartás szorgalomjegyet is számmal írjuk. Év végén a bizonyítványba betűvel kell bejegyezni a következőképpen:

<u>Félévkor:</u>	<u>Év végén:</u>
5d	kitűnő
5	jeles
4	jó
3	közepes
2	elégséges
1 (elégtelen)	elégtelen

- A Kréta e-napló Tantárgyi átlag számítása magatartás és szorgalom jegy beszámítása nélkül történik. Ha minden tantárgy átlaga 5, akkor az kitűnőt jelent, ha 4,75 vagy felette van, akkor jeles az eredmény. (Nem lehet 3-as jegye a tanulónak.)

Szóbeli értékelés

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.

- az ének-zene, a vizuális kultúra, a digitális kultúra (az informatika), technika és tervezés (a technika és életvitel) tantárgyból havonta, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
- a többi tantárgy esetén pedig egy-egy témakörön belül, illetve legalább kétszer
- A testnevelés (testnevelés és sport) követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

A szóbeli számonkérés memoriterekre, levezetésekre, összefüggések bemutatására vonatkozik.

A szóbeli számonkérés csak az írásbeliség alól felmentett tanulónál váltja ki a témazáró dolgozatot és az írásbeli feleletet.

A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest.

14. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje:

A vizsgaszabályzat célja, hatálya

A vizsgaszabályzat célja

A tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása,

- akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján, valamint hiányásaik mennyisége miatt nem lehetett meghatározni, ezen tanulók osztályozóvizsga kötelezettségéről a nevelőtestület a félévi/illetve év végi osztályozó értekezleteken dönt, a vizsgát a nevelőtestületi döntés után teszik a tanulók;
- akik magántanulók;
- a sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság határozata alapján hozott igazgatói határozat figyelembevételével történik a vizsgára bocsájtás és a vizsga szervezése.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt. Egy tantárgyból több tanév osztályozó vizsgája is lehet, de csak különböző napokon.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi.

A tanuló a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző huszonkettedik munkanapig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyakból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra (augusztus 15-étől augusztus 31-éig),
- pótló vizsgákra vonatkozik.

20/2012.EMMI rendelet 64.§.(6) Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki magántanuló.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő;
- a magántanulókra, a magántanulói státusz igazgatói határozattal jön létre;
- a magántanulók félévkor és év végén osztályozóvizsgát tesznek annak az osztálynak a Pedagógiai programban meghatározott követelménye szerint, amely osztályba beírták.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Az értékelés rendje

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll.

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- ha kell szavazást rendel el.

Kérdező tanár(ok)

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

Az írásbeli vizsgák szabályai

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje max. 60 perc,
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával
- egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótvizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható
- ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak
- az írásbeli vizsga javítása a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, azt rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót

A szóbeli vizsgák szabályai

- egy napon három szóbeli vizsga tehető le
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helyiséget kell biztosítani
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 20 perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 10 percet tarthat

- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet
- ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről
- a szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt

A gyakorlati vizsga szabályai

- a tanárnak kötelező a vizsgázót tájékoztatni a gyakorlati vizsga rendjéről
- a gyakorlati vizsgarész a vizsga feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni

A vizsgatárgyak részei és követelményei

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Magyar nyelv	x	x	
Magyar irodalom	x	x	
Matematika	x	x	
Történelem	x	x	
Idegen nyelv angol/német	x	x	
Digitális kultúra			x
Biológia	x	x	
Fizika	x	x	
Földrajz/ természettudomány	x	x	
Kémia	x	x	
Ének-zene		x	x
Testnevelés			x
Vizuális kultúra		x	x
Környezetismeret 3.4.o.	x		

Magyar nyelv és irodalom

Nyelvtan

Írásbeli vizsgán szövegértési feladatlapot ír. Értékelés: 50 pont. A helyesírás értékelése az általános iskolai követelmények szerint történik.

A nyelvtan szóbeli vizsgára épül. A szaktanárnak a félévzáró szóbeli vizsgára 6, az év végi osztályozó vizsgára 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. A szóbeli tételekhez a tanuló legalább három gyakorlati feladatot kap, melyek alapján a tételét kifejti.

Értékelés: maximálisan 50 pont szerezhető: tételkifejtés: 10, első feladat 10 pont, második feladat 10 pont, második 10 pont, előadásmód 10 pont. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

Irodalom

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.

Az írásbeli vizsgán szövegalkotási készséget vizsgáló feladatot kell megoldania a tanulónak. Értékelés: 20 nyelvhelyesség, 20 szerkezet, 20 tartalmi kifejtés

A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak 6, év végi osztályozó vizsgára 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. A tételkifejtés önállóan, szabadon történik és kitér a stílustörténeti, alkotóval kapcsolatos és irodalomelméleti ismeretekre is.

Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 40 pont: 25 a tartalom, 15 az előadásmód. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Történelem

A történelemvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli és a szóbeli vizsga az vizsgaszabályzat történelemvizsgáztatására vonatkozó utasításainak szellemében és formájában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és két röviden kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A két esszé közül az egyiknek egyetemes történeti, a másiknak magyar történelmi témát kell felölelnie. Az esszék formája és értékelése megegyezik az általános iskola követelményei szerint történik. Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell húzni a tanulónak. A húzott tételekhez a tanuló forrásokat kap, amelyek felhasználásával kell kifejtenie a kapott tételt.

A vizsga pontjainak megoszlása:

Írásbeli vizsgarész: 60 pont, ebből a rövid választ igénylő feladatokkal 30 pontot, a kifejtendő feladatokkal $2 \times 15 = 30$ pontot lehet elérni. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám 40 pont. Az összes elérhető pontszám 100 pont.

Idegen nyelv angol/német

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az általános iskola követelményei és feladattípusai szerint. Így az írásbeli vizsga a következő részekből áll: nyelvhelyesség és fogalmazás-szövegalkotás (esetleg ezek helyett olvasásértés és hallás utáni megértés). A tanuló – a fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a fogalmazási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. Az írásbeli vizsga 60 perces, az elérhető pontszám 80 pont.

A szóbeli vizsga három részből áll: kötetlen beszélgetés meghatározott témában, egy szituáció eljátszása és képleírás. Mindhárom feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó. A szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni.

Matematika

A matematikavizsga egy 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább hat, de legföljebb hét feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

Fizika

A vizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

Biológia

A vizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli és szóbeli vizsgára 60 pont adható.

Az írásbeli és szóbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak: ábraelemzés, rövid válaszos feladatok, feleletválasztós (teszt) feladatok.

Kémia

A kémiavizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és szóbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak: rövid kiegészítendő típusú feladatok, feleletválasztós (teszt) feladatok, legalább két számítási feladat.

Földrajz

A földrajzvizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsgára a teljes pontszám 50 pont.

Az írásbeli és szóbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti (általában fejezetenként két feladat félévi, egy feladat év végi számonkérés esetén).

A feladatok között tartalmilag három feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell: alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző; alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó; természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási feladat.

Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az évfolyamban az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza 120 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

Ének–zene

Az ének-zene vizsga szóbeli vizsga, mely elméleti és gyakorlati részekre épül.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyekből kettő a népdalelemzés, három a műzene-elemzés, illetve zenei fogalmak, míg a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 15 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból – egy maga által összeállított (legalább 10 népdalból vagy műdalból álló) listából – a vizsgabizottság választása alapján egy éneket el kell énekelnie. Az értékelés szempontjai: stílszerű előadásmód, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

Digitális kultúra

A vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama 60 perc.

A gyakorlati feladatlapon tartalmi jellemzői az alábbiak:

Legalább két, de legfőljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok).

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számológép, vonalzó.

Vizuális kultúra A vizuális kultúra gyakorlati vizsgán hat tételből kell egyet húznia a vizsgázónak. A tételek 1 elméleti és egy gyakorlati feladatot tartalmaznak. A felkészülési idő 60 perc. A gyakorlati feladat egy egyszerű tanulmányrajz elkészítését kéri látvány alapján. A gyakorlati vizsgarészre a tanuló 60 pontot kaphat: 30 az elméleti kérdés megválaszolása. A gyakorlati vizsgához szükséges eszközök: A4-es rajzlap, puha grafit, körző, egy derékszögű és egy bármilyen vonalzó.

Környezetismeret 3.4.o.: A vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább öt, de legfeljebb hat feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább három (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

15. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve:

A kompetenciamérések eredményei alapján iskolánk teljesítménye átlagosnak mondható, legfontosabb feladatunk a gyengébb eredményt elérő tanulók felzárkóztatása, különösen szövegértésből és matematikából. Ennek érdekében új tanulási módszerek elsajátítását, korrepetálásokat indítását tervezzük.

Az elmúlt évek eredményei:

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1433 (1376;1501)	☹️ 1490 (1449;1524)	☹️ 1452 (1407;1505)	☹️ 1419 (1380;1466)
Matematika	8.	Ált. isk.	1609 (1488;1725)	☹️ 1673 (1618;1724)	☹️ 1659 (1601;1709)	☹️ 1620 (1562;1671)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1461 (1391;1541)	☹️ 1467 (1421;1504)	☹️ 1451 (1386;1529)	☹️ 1467 (1422;1520)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1505 (1428;1586)	☹️ 1639 (1588;1692)	☹️ 1655 (1601;1708)	☹️ 1599 (1532;1672)

A 2021-2022-es tanévben a Magyarország köznevelési rendszerén belül a jogszabályok alapján meghatározott kötelező pedagógiai mérések rendszerében nem csak a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegennyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta, hanem ezeken kívül természettudomány ismereteket is mérte. Jelentős változásnak számít, hogy az országos méréseket a tanulók online felületen kellett teljesíteniük.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1433 (1376;1501)	☹️ 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	☹️ 1448 (1446;1450)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1471 (1467;1476)
Matematika	8.	Ált. isk.	1609 (1488;1725)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1563 (1558;1568)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1461 (1391;1541)	☹️ 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1445 (1441;1451)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1505 (1428;1586)	☹️ 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1494 (1488;1499)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1472 (1405;1535)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1474 (1469;1481)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1563 (1458;1660)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1546 (1541;1550)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1462 (1374;1549)	☹️ 1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1457 (1451;1462)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1689 (1545;1884)	☹️ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	😊 1516 (1513;1519)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1554 (1548;1562)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1499 (1398;1589)	☹️ 1500 (1498;1502)	Községi ált. isk.	☹️ 1455 (1451;1458)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1472 (1461;1481)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1465 (1408;1529)	☹️ 1587 (1584;1589)	Községi ált. isk.	☹️ 1523 (1518;1527)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1521 (1507;1532)

A legtöbb vizsgált területen az eredmények átlagosak, szignifikánsan nem különböznek a viszonyítási csoportoktól. A 8. idegen nyelv választása során a németes csoportba az osztály gyengébb, angolosba jobb képességű tanulói kerültek. Ezen kívül a németet választó tanulók mérésekor technikai problémák is adódtak a mérés során. Ezek a tények magyarázzák a gyenge teljesítményüket. A természettudomány mérési területei újként jelentkeznek ettől az évtől. A 6. osztályosok a nagyközségi iskolákhoz közeli eredményt értek el, a 8. osztályosok átlageredménye a nagyközségi és országos átlag közötti.

A tanulók CSH indexe nem volt mérhető ebben a tanévben. Nagyon kevesen töltötték ki a háttérkérdőívet. Sok családban nincs alkalmas eszköz, nincs internet hozzáférésük.

A 2022-2023-as tanévben:

A mérés területei: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

A résztvevők: 4-8. évfolyamos tanulók

A mérés digitálisan történt.

8. évfolyam

Mérési terület	Balatonszabadi eredménye	Siófoki járás eredménye	Országos átlag	Eredmény	
				az országos átlaghoz képest	a községi iskolákhoz képest
angol nyelv	1564	1583	1591	☹️	☹️
matematika	1602	1582	1586	☹️	😊

német nyelv	1469	1546	1562	☹️	😊
szövegértés	1557	1513	1513	😊	😊
természettudomány	1577	1557	1569	😊	😊

7. évfolyam

Mérési terület	Balatonszabadi eredménye	Siófoki járás eredménye	Országos átlag	Eredmény	
				az országos átlaghoz képest	a községi iskolákhoz képest
angol nyelv	1474	1570	1546	😊	😊
matematika	1538	1554	1549	😊	😊
német nyelv	1511	1553	1536	😊	😊
szövegértés	1527	1530	1505	😊	😊
természettudomány	1580	1563	1547	😊	😊

6. évfolyam

Mérési terület	Balatonszabadi eredménye	Siófoki járás eredménye	Országos átlag	Eredmény	
				az országos átlaghoz képest	a községi iskolákhoz képest
angol nyelv	1522	1498	1474	😊	😊
matematika	1495	1479	1475	😊	😊
német nyelv	1359	1449	1471	☹️	😊
szövegértés	1453	1429	1432	😊	😊
természettudomány	1483	1491	1472	😊	😊

A 4. és 5. évfolyamon megvalósult szövegértés és matematika kísérleti mérések kiértékelése során szerzett tapasztalatok felhasználásra kerültek a mérések összeállításakor, hogy lehetőség legyen az eredmény összehasonlítására a közös képességskála segítségével. Mivel a 2022/2023-as kísérleti mérés esetén ezt nem lehetett megbízhatóan megtenni, így a végleges eredmények a két évfolyamon nem elérhetők.

A 2023-2024-es tanévben:

A mérés területei: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, kísérleti történelem és digitális kultúra

A résztvevők: 4-11. évfolyamos tanulók

A mérés digitálisan zajlott 2024. március 4. és 2024. június 3. között.

A mérések végleges eredményei az adatok kiértékelését követően lesznek elérhetőek várhatóan 2025 tavaszán.

Az egyes évfolyamok előzetes mérési eredményei (a kísérleti mérések és a 4. és 5. évfolyam mérései kivételével) az adott évfolyam mérési időszakának lezárását követő héten váltak elérhetővé.

Az egyes évfolyamok előzetes tanulói mérési eredményei (a kísérleti mérések és a 4. és 5. évfolyam mérései kivételével) az adott évfolyam mérési időszakának lezárását követő héten válnak elérhetővé a [TehetségKapu portálon](#) az érdekeltek számára.

Az eredmények megtekintéséhez a következő adatok szükségesek:

- a tanuló **Mérési azonosítója** és
- a kívánt méréshez tartozó **Mérési esemény kódja**, melyeket a [Digitális országos mérések előzetes tanulói eredményei](#) aloldalon érhetnek el.