

Különös Közzételti Lista 2017-2018-as tanévben

Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola

1. Felvételi lehetőségek:

A 2018/2019-es tanévre történő általános iskolai beíratás időpontja külön a Siófoki Tankerületi Központ által lesz meghatározva.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

45.§ (1) Magyarországon - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részeseül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

(4) A tankötelezettség kezdetéről

- a) az óvoda vezetője,
- b) ha a gyermek nem járt óvodába az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,
- c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

(8) A jegyző gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a kormányhivatal számára. A járási hivatal gondoskodik a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl az állami intézményfenntartó központ, és tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője számára, továbbá hivatalból elrendeli és felügyeli a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést.

(10) A települési önkormányzat jegyzője az óvodás, a járási hivatal az állami intézményfenntartó központ útján a tanköteles gyermekekről vezetett nyilvántartást megküldi a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes óvodának, általános iskolának

Az iskolába való felvétel, valamint a tanuló átvételének szabályai

- a tanulók átvétele kötelező, ha a beiskolázási körzetünkhöz tartoznak (pl. beköltözés)
- ha az osztálylétszám lehetővé teszi

- az 1-8. évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
 - a tanuló személyi igazolványát és lakcímkártyáját, TAJ kártyáját
 - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
 - az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot,
 - oktatási azonosító számot.
- Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt. A tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.
- Ha a tanuló más idegen nyelvet tanult, mint az adott osztály tantárgya, a szülő köteles a felzárkóztatásról gondoskodni.

**A Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola tanulólétszáma
a 2017 – 2018-as tanévben**

2. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2017.10.01-es statisztika alapján:

osztály	létszám fő	SNI fő	összesen SNI-vel számított fő	létszámból magántanuló fő	SNI-s magántanuló fő	mindösszesen számított fő
1.A	14	1 fő	15	0	0	15
1.B	17	0	17	0	0	17
2.o.	20	0	20	0	0	20
3.A	18	2 fő, 1fő 3-at ér	21	0	0	21
3.B	19	1 fő, aki 3-at ér	21	0	0	21
4.o.	25	0	25	1	0	25
Alsós	113	4 fő	119	1	0	119
5.A	18	0	18	0	0	18
5.B	18	2 fő	20	0	0	20
6.A	20	0	20	0	0	20
6.B	24	1 fő	25	0	0	25
7.o.	28	0	28	0	0	28
8.A	22	2 fő	24	0	0	24
8.B	21	1 fő	22	0	0	22
Felső	151	6 fő	157	0		157
ÖSSZES	264	10 fő, aki 12-t ér	276	1	0	276

Az 1-4. évfolyamon egész napos oktatás folyik. Napközis foglalkozás 4 napközis csoportban: az 5. évfolyamon homogén csoportban 19 fővel, a 6.a osztályban 12 fővel, a 6.b osztályban 15 fővel, a 7-8. évfolyamon 21 fővel került megszervezésre.

3. Az intézményben nincs térítési díj, tandíj. Az egyéb díjak (étkezési díj) mértéke a nevelési évben egy főre:

Díj		
megnevezés	mérték	1 főre megállapított díj mértéke (tanév)
egyszeri étkezés	223Ft + áfa	283 Ft
háromszori étkezés	341 Ft + áfa	433 Ft
Normatív támogatott egyszeri étkezés (3 v. több gyermekes)	112 Ft + áfa	142 Ft
Normatív támogatott háromszori étkezés (3 v. több gyermekes)	171 Ft + áfa	217 Ft
tartósan beteg egyszeri étkezés	112 Ft 3 áfa	142 Ft
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0 Ft	0 Ft

A művészeti oktatás tandíjai a Siófoki Vak Bottyán Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben tekinthető meg.

A fenntartó által adható kedvezményekre jogosult a tanuló, ha:

- tartósan beteg
- sajátos nevelési igényű
- három- vagy többgyermekes családban él, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

4. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események:

Az intézmény nyitva tartása:

Munkanapokon hétfőtől péntekig: 7⁰⁰-17⁰⁰

5. Állandó ünnepélyek, rendezvények tervezett időpontja a 2017-2018-as tanévben

Az alkalmoszerű rendezvények (pl. évfordulókhöz kötött) megjelennek a havi programokban

Az iskolai ünnepeken az 1-8. évfolyam valamennyi diákja részt vesz.

A programok pontos időpontját a havi programokban adjuk meg.

Dátum	Megnevezés	részt vevők	Felelős osztály	Felelős pedagógus
2017.08.31. (csütörtök) 17 óra	Tanévnyitó ünnepély	1-8. évf.	3. évf.	Tóthné, Nádainé, Fodor J., Daku E.
2017.10.04. (szerda) 17 óra	Pályaválasztási szülői értekezlet a középiskolák részvételével 7.8. osztályos szülőknek és tanulóknak	7.8.évf.	7.8. évf.	Igazgató, Bogdáné ofők
2017.10.06. (péntek) 10 óra	Október 6. – megemlékezés az aulában Koszorúzás a Batthyány-szobornál	2-8. évf.	7.o.	Föcsökné
2017.okt. 9-13.	Határtalanul pályázat keretében tanulmányút Erdélybe	7.o. (20 fő)		Igazgató, Kovács D.
2017.10. 20. (péntek) 9 óra	Október 23. – megemlékezés az aulában	2-8. évf.	8. évf.	Szabó Zs., Meszlényi G.
2017. 10. 20. 17 óra	Október 23. Községi ünnepély (1.) a Művelődési Házban Koszorúzás a temetőkertben	község lakói	8. évf.	Szabó Zs., Meszlényi G.
2017.10. 25. Rendhagyó programmal kiegészített tanítási nap	Egészségnap 1. TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0677. sz. pályázat fenntartási időszak (2020-ig)	1-4. évf.	1-4.o.	Megyeri N.
2017.10. 27. Rendhagyó programmal kiegészített tanítási nap	Egészségnap 1. TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0677. sz. pályázat fenntartási időszak (2020-ig)	5-8. évf.	5-8. évf.	felsős team, of.
2017.11.16. 8-11 óra	Nyílt nap az 1. osztályban az óvónőknek	1. évf.	1. évf.	Batizné, Kisignáczné, Formódiné,

				Megyeri N., alsós mk.
2017. 11. 13. (hétfő) 10 óra	Magyar Nyelv Napja	2-8. évf.	6. évf.	Kovács D., Bársony I.
2017.11.14. 1-4. tanóra	Nyílt nap szülőknek	2-3. évf.	2-3. évf.	tanítók
2017.11.21. 1-5. tanóra	Nyílt nap szülőknek	4-8. évf.	4-8. évf.	szaktanárok
2017.11.24.	Pályaorientációs nap	1-8. évf.	1-4. évf. 5-8. évf.	Lékáné osztfők.
2017.11.25.	SZKV bál			
2017. dec. 4.11.18.21.	Adventi – gyertyagyújtások az aulában	1-8. évf.	5-8. évf.	osztályfőnökök
2017.12.06. (szerda) 14 óra	Mikulás délután (alsó: Műv. ház, felső: osztálykeretben)	1-8. évf.	1-8. évf.	munkaközösségek osztályfőnökök
2017.12.08. (péntek) 14-15,30	Bolhapiac	3-8. évf.	DÖK	Bársony I.
2017.12.10. (vasárnap) 17 óra	Községi ünnepély (2.): adventi gyertyagyújtás a művelődési ház előtt	érdeklődők	5. évf.,	Ravasz I., Ruppert E.
2017.12.13.	Karácsonyi koncert a művészeti iskolások részvételével	érdeklődők	zeneiskolások	Szabó Zs.
2017.12. 20. 18 óra	Karácsonyi műsor a 4. évfolyamosok szüleinek	4.o.	4.o.	Verhásné, Lelkesné
2017.12. 21. 10 óra	Karácsonyi ünnepély	1-8. évf.	4.o.	Verhásné, Lelkesné
2018.01. 26. 8 óra	Iskolagyűlés	1-8. évf.	DÖK	Ig., igh., Bársony I.
2018.02.	Alsós farsang TÁMOP Jó gyakorlat fenntartás	1-4. évf.		Lelkesné
2018.02.	Felső farsang du. 14-18,30	5-8. évf.	DÖK	Bársony I., osztályfőnökök
2018.02. 23. (péntek) 10 óra	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	4-8. évf.		Bársony I. Ruppert E.
2018. márc. 5-9.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	5-8. évf.		Ravasz I.
2018.03.14. (szerda)	Március 15. Koszorúzás a Kossuth-szobornál	1-8. évf.	6. évf.	Kovács D., Bársony I.

10 órától				
2018.03.23. (péntek) 13.30- 15.30 óra	Iskola bemutató leendő 1. osztályosoknak és szüleiknek	1-8. évf.	1. évf.	Alsós mk.
2018.04.16. (hétfő) 10 óra	A holokauszt áldozatainak emléknapja	5-8. évf.		Bársony I., Ruppert E.
2018. 05.02-11.	Anyák napi műsorok	1-8. évf.	1-8. évf.	osztályfőnökök
2018.04.23-27. 2018.04.27. Rendhagyó programmal kiegészített tanítási nap	A fenntarthatósági témahét zárónapja: ÖKONAP, Madarak és fák napja és környezetvédelmi vetélkedő TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0677. sz. pályázat fenntartási időszak (2020-ig) TÁMOP Jó gyakorlat fenntartás	1-4. évf. 5-8. évf.	1-4. évf. 5-8. évf.	Daku E. Kisignáczné, Somogyi T., Faragó K., ofők
2018.05.25.(péntek) Rendhagyó programmal kiegészített tanítási nap	Tanulmányi kirándulások (felsősök)	1-8. évf.		osztályfőnökök
2018.06.04. (hétfő) 17 óra	Községi ünnepély (3.): Nemzeti Összetartozás Napja – megemlékezés az aulában, koszorúzás a Trianoni-emlékműnél	4-8. évf.	1-8. évf.	Lékáné
2018.06.14. (szerda) Rendhagyó programmal kiegészített tanítási nap	„Kincsünk az egészség, kincsünk a biztonság”egészségnap 2. TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0677. sz. pályázat fenntartási időszak (2020-ig)	1-4. évf.		Megyeri N. felsős team, of.
2018.06. 15. (péntek) 8 óra	Iskolagyűlés	1-8. évf.	DÖK	Ig., igh., Bársony I.
2018.06.15. (péntek) 9 óra	Kisballagás	1-6. évf.	7-8. évf.	Föcsökné Szabó Zs., Meszlényi G.,
2018.06. 15. (péntek)	Sportnap TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0677. sz. pályázat fenntartási időszak	1-8. évf.	1-4. évf. 5-8. évf.	Lelkesné, Meszlényi G.,

	(2020-ig) (5. tanítás nélküli munkanap) DÖK nap			Drimmer L.
2018.06.16. (szombat) 9 óra	Ballagás	7-8. évf.	7-8. évf.	Föcsökné Szabó Zs., Meszlényi G.,
2018. 06. 20. (szerda) 17 óra	Tanévzáró ünnepély	1-8. évf.	5. évf.	Ravasz I., Ruppert E.
2018.06.25. (hétfő) 17 óra	Művészeti iskolások tanévzáró ünnepélye	művészeti iskolások		

6. A Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend és a Pedagógiai Program: a honlapon megtalálható (www.kincskeresoamk.hu)

7. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:
Az intézmény engedélyezett dolgozói létszáma 2017.09.1-jén:

	Iskola
Intézményvezető	1
Intézményvezető helyettes	2
Tanítók (vezetők és könyvtáros nélkül)	12
Könyvtáros-tanító	1
Tanárok (vezetők nélkül)	9
Megbízással óraadók (15 óra, 10 óra)	2
Összes pedagógus	27
Iskolatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	1
Karbantartó	1
Takarító	3
ÖSSZESEN	33
GYES-en lévő (Birtalan Erna és Strung-Szabó Zsuzsanna)	2
Tartós táppénzen van (Ferenci Rita)	1

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

	pedagógus	tanított tantárgy	Beosztás, besorolás	végzettsége, szakképzettsége
1.	75603977236	erkölcsstan	Intézményvezető, minősített mesterpedagógus tanár	egyetem: közoktatás vezető, egyetem: pedagógia szakos tanár, erkölcsstan 60 órás képzés, egyetem: műszaki tanár, főiskola: üzemmérnök
2.	79174226885	ének-zene	Intézményvezető helyettes tanár	főiskola: ének-zene szakos ált. isk. tanár, főiskola: ált. isk. tanító, ének- zene szakkollégium
3.	76592919944	kémia, napközi 8.a osztály: oszt.fő	Intézményvezető helyettes tanár	főiskola: matematika-kémia szakos ált. isk. tanár
4.	78188472708	1.a osztály magyar nyelv magyar irodalom testnevelés napközi (5.évf.)	tanító, osztályfőnök	főiskola, ált. isk. tanító, testnevelés szakkolégium
5.	72523537405	1.a matematika ének-zene környezetismeret vizuális kult. életvitel és gyakorlat	tanító	főiskola: ált. isk. tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
6.	75642219439	1.b osztály matematika ének testnevelés környezetismeret	tanító, osztályfőnök	főiskola: ált. isk. tanító, könyvtár és technika szakkolégium

		erkölcsan		
7.	72049821805	1.b osztály magyar nyelv magyar irodalom vizuális kult. életvitel és gyakorlat	tanító	főiskola: ált. isk. tanító, vizuális nevelés műveltségi terület, technika és életvitel kiegészítő műveltségi terület
8.	79645073282	2. osztály: oszt.fő magyar nyelv magyar irodalom ének-zene környezetismeret erkölcsan	tanító, osztályfőnök, minősített pedagógus II.	főiskola: közoktatás vezető, főiskola: szociálpedagógus, főiskola: ált. isk. tanító, népművelés és rajz szakkollégiumi képzés
9.	72883453708 Sulyokné	2.o. matematika testnevelés vizuális kult. életvitel és gyakorlat	tanító	főiskola: ált. isk. tanító, közművelődés szakkollégiumi képzés
10.	73885276444	3.a osztály matematika környezetismeret vizuális kult. életvitel és gyakorlat testnevelés	tanító, osztályfőnök	főiskola: tanító, vizuális nevelés műveltségterület
11.	72614687818	3.a osztály magyar nyelv magyar irodalom erkölcsan ének-zene testnevelés	tanító	főiskola: ált. isk. tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
12.	72954456760	3.b osztály magyar nyelv magyar irodalom testnevelés	tanító, osztályfőnök	főiskola: ált. isk. tanító, testnevelés szakkollégium
13.	72534006660	3.b osztály matematika környezetismeret	tanító	főiskola: ált. isk. tanító, matematika szakkollégium, szakvizsgázott

		vizuális kult. napközi (felsős)		fejlesztő pedagógus, tanító szakterületen
14.	76053227078	4. osztály magyar nyelv magyar irodalom életvitel és gyakorlat erkölcsstan vizuális kult.	tanító, osztályfőnök, minősített pedagógus II.	főiskola: ált. isk. tanító, technika, népművelő szakkollégium
15.	77137285729	4. osztály matematika testnevelés énekezen	tanító	főiskola: testnevelés szakos ált. isk. tanár, főiskola: ált. isk. tanító, testnevelés és gyógytestnevelés szakkollégium
16.	72358309785	4. osztály környezetismeret 3.b énekezen életvitel és gyakorlat napközi (5. évf.)	Könyvtáros- tanító	főiskola: könyvtáros főiskola: ált. isk. tanító, könyvtár szakkollégium
17.	71653556538	5.a osztály: oszt.fő matematika napközi	tanár	főiskola: matematika szakos ált.isk.tanár
18.	75318311416	5.b osztály: oszt.fő. magyar nyelv magyar irodalom német	tanár, osztályfőnök	egyetem: okleveles magyar tanár (mester), magyar alapszakos bölcsész, főiskola: német szakos nyelvtanár, főiskola: ált. isk. tanító, népművelés szakkollégium
19.	72994969288	6.a osztály: oszt.fő angol napközi	tanár	Egyetemi végzettségű angol szakos tanár
20.	77956168315	6.b osztály: oszt.fő. német nyelv történelem	tanár, osztályfőnök	egyetem: történelem szakos középiskolai tanár, főiskola: történelem-orosz szakos ált. isk. tanár, főiskola: német nyelvtanár

21.	73632843162	7. osztály: oszt.fő. történelem magyar nyelv magyar irodalom	tanár, osztályfőnök	főiskola: magyar-történelem szakos ált. isk. tanár
22.	78118438863	8.b. osztály:oszt.fő. matematika testnevelés	tanár, osztályfőnök	főiskola: matematika-testnevelés szakos ált. isk. tanár
23.	73919188599	rajz és viz.kult. természetismeret hon-és népismeret	tanár (részmunkaidős)	főiskola: földrajz-rajz szakos ált. isk. tanár
24.	73335841459	technika természetismeret informatika	tanár	főiskola: biológia-mezőgazdasági ism. és gyak. szakos ált. isk. tanár, felsőfokú számítástechnikai programozó
25.	73197777700	fizika, földrajz, biológia-egészségtan napközi	tanár	egyetem: földrajz-környezettan szakos tanár
26.	73200255580	testnevelés napközi	tanár	egyetem: testnevelő-gyógytestnevelő tanár
27.	71414199289	napközi	tanár (óraadó)	főiskola: testnevelés szakos tanár, pedagógiai végzettség

7. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége, és szakképzettsége:

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő		
28.	Gimnáziumi érettségi, Irodavezető, számítástechnikai szoftver-üzemeltető	Iskolatitkár
29.	Szakközépiskolai érettségi Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
Technikai alkalmazottak		
30.	Gépszerelő-karbantartó, könnyűgépkezelő	karbantartó
31.	8 általános	takarító
32.	8 általános	takarító
33.	8 általános	takarító

8. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve:

Mérés- értékelés megszervezése	Eredmények					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
matematika 6.	1429	1419	1457	1457	1600	1472
matematika 8.	1485	1592	1619	1657	1601	1656
szövegértés 6.	1479	1481	1454	1533	1564	1445
szövegértés 8.	1506	1509	1547	1502	1603	1574

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

- a. **Kimaradás:** **nincs**
- b. **Lemaradás:** **1. évfolyam: 2 fő, aki előző tanévben iskolalátogatási bizonyítványt kapott.**
5. évfolyam: 1 fő évet ismételt.
- c. **Beiskolázás:** **A 2016-2017-es tanévben végzetek beiskolázása a középfokú intézményekbe 96,3%-os.**
1 fő nem tanult tovább. (16. évet betöltötte, tankötelezettsége megszűnt.)

10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások:

Tanórán kívüli elfoglaltságok 2017-2018-as tanév

MEGNEVEZÉS	1.A	1.B	2.o.	3.A	3.B	4.o.	ALSÓ	5.A	5.B	6.A	6.B	7.o.	8.A	8.B	FELSŐ	Összesen
atlétika felső	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	3	5	4	3	26	26
kézilabda alsó/felső	0	0	2	2	3	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13
kézműves foglalkozás alsó	14	17	20	2	19	24	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96
középiskolai magyar előkészítő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	20	20
középiskolai matematika előkészítő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	20	20
énekkar alsó/felső	0	0	9	8	4	6	27	0	0	1	8	0	0	0	9	36
követőnyelv tehetségond. (német)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
néptánc-tagozat alsó/felső	14	0	0	3	2	6	25	3	0	0	2	1	0	0	6	31
zenetagozat alsó/felső	0	0	2	2	0	7	11	2	3	0	0	1	0	0	6	17
gyógytestnevelés alsó/felső	4	6	1	4	2	3	20	3	4	5	6	4	2	1	25	450
logopédus alsó/felső	2	7	0	0	2	0	11	0	0	0	0	0	1	0	1	12
pszichológus alsó/felső	0	0	0	1	2	1	4	1	1	1	0	0	4	1	8	12

11. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni, egész napos iskolai és napközis felkészülés szolgáló, előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés erősítését, a gyakorlást, **a tananyag megerősítését szolgálja**. A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a következőket:

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- Az alsós iskolaotthonos, egész napos iskolai oktatásban nincs házi feladat. Szorgalmi és gyakorló feladatok adhatók, de csak a szülővel történő egyeztetés után, illetve a gyermek választhatja a feladatok megoldását.
- A feladatok mennyisége olyan legyen, hogy ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet.
- Vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot.
- A feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek.
- Kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat.
- Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen, vagy egyénileg mindig ellenőrizzük, a hibákat javíttatjuk.
- Az alsós iskolaotthonos/egész napos iskolai osztályokban „az önálló munka” veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók. Differenciált formában, szükség esetén otthoni gyakorlásra feladatokat biztosítunk.
- A felsős tanulószobai illetve napközis foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást.
- A napközi otthonba kötelező felvétele van a hármas átlagot vagy annál kevesebbet elért tanulóknak, valamint a tanulmányi átlag leromlása alapján (félévi és év végi eredmények)
- Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék.
- Ehhez a nyugodt, tanulást segítő légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.
- Hétvége előtt, péntekről hétfőre, kevesebb házi feladatot adjunk, legyen idő a pihenésre és kikapcsolódásra.
- Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

12. Iskolai dolgozatok szabályai

Írásbeli feladatok értékelése

- Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.
- A magyar nyelv, matematika tantárgyakból az első negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyságot tesznek.
- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (a 4 – 8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél:
 - a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik;
 - az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:

- Az első évfolyam I. és II. félévében, a második évfolyam I. félévében minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk.
- Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók munkáját az egyes tantárgyakhoz készült nyomtatványokon értékeljük. (tájékoztató füzet, napló, bizonyítvány, pótlap)
- Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük, kivéve magatartás és szorgalom. A szöveges minősítés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet:
- Törvényi módosítás esetén szükséges változtatni az alábbi szövegezést:

KIVÁLÓAN TELJESÍTETT
JÓL TELJESÍTETT
MEGFELELŐEN TELJESÍTETT
FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL

- Az első évfolyam végén a szülő döntése alapján lehetőség van Iskolalátogatási bizonyítványt kérni. Ebben az esetben a tanuló tanévi munkája előkészítő jellegű volt. Tanulmányait az általános iskola első osztályában folytatja. Ebben az esetben a tanuló évfolyamot ismételi.
- A második évfolyam II. félévétől a nyolcadik évfolyam végéig a tanulók teljesítményét, előmenetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel minősítjük
- A második évfolyamon az év végi osztályzatot az adott félév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.
- A harmadik-nyolcadik évfolyamon a félévi és az év végi osztályzatot az adott félév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

A szöveges értékelés alapelvei

- magatartásból és szorgalomból a tanuló személyiségéről a jellemző attitűdöket figyelembe véve értékelünk osztályzattal is
- magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret: feleletválasztás, illetve nyílt mondatok formájában kiemelve a leglényegesebb területekről kialakított képet
- készségtárgyaknál a viszonyulást, a hozzáállást vesszük figyelembe, önálló tanulói javaslattételre is van lehetőség
- alkalmazott metódus: vegyes típusú
- megjelenítés formája: tájékoztató füzet, napló, bizonyítvány, pótlap
- Gyakorisága:

1. évfolyam	- félévkor
	- év végén
2. évfolyam	- félévkor

A törvényi módosításokat alkalmazzuk a bejegyzésekben.

A tanév végén a tanuló bizonyítványába: **kiválóan teljesített, jól teljesített, megfelelően teljesített, felzárkóztatásra szorul**, minősítő kategória kerül, esetleg Iskolalátogatási bizonyítványt kap.

- **Kiválóan teljesített** minősítést kap a tanuló, ha a tantárgyak felénél eggyel több tantárgyból kiválóan teljesített.
- **Jól teljesített** minősítést akkor kap a tanuló, ha a tantárgyak fele legalább jól megfelelt.
- **Megfelelően teljesített** a tanuló, ha a tantárgyakból nyújtott teljesítménye (magyar, matematika, környezetismeret, idegen nyelv) többségében megfelelő.

- **Felzárkóztatásra szorul** minősítést akkor kap, ha valamely tantárgyból nem teljesítette a továbbhaladás feltételeként meghatározott tantervi követelményt.
- Iskolalátogatási bizonyítványt kap, ha az első évfolyam követelményeit nem teljesítette.

1. A minősítés kategóriáit magyar, matematika, környezetismeret tantárgyakból a következőképpen határozzuk meg:

- **Kiválóan teljesített:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 91 – 100 % között teljesítette
- **Jól teljesített:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 76 – 90 % között teljesítette
- **Megfelelően teljesített:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 34 – 75 % között teljesítette
- **Felzárkóztatásra szorul:**
 - az a tanuló, aki az év közben írt felméréseket 0 – 33 % között teljesítette

2. A méréseknek tartalmazniuk kell a helyi tantervben megállapított minimum-optimum követelményeket oly módon, hogy a minimum követelményeket megjelenítő feladatok pont száma az összesített pontszám 45 %-a legyen.

3. minimum követelményeket tartalmazó felméréseket csak diagnosztizálás céljára használjuk

4. ének-zene, technika, rajz, testnevelés tantárgyakból a szöveges értékelésnél meghatározott kategóriák a meghatározóak

5. ha a tanuló „felzárkóztatásra szorul” minősítést kap, a szülő bevonásával egyéni felzárkóztató foglalkozáson való részvételt biztosítunk

6. Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:

jeles	(5)
jó	(4)
közepes	(3)
elégéses	(2)
elégtelen	(1)

7. A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább két érdemjegyet kell szereznie. Ha a témakör tanítása hosszabb időt vesz igénybe, minden tanuló munkáját havonta legalább egy érdemjeggyel kell értékelni.

8. A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt az adott tantárgyat tanító nevelő értesíti a tájékoztató füzetten keresztül. A tájékoztató füzet bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

9. A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

<u>Teljesítmény</u>	<u>Érdemjegy</u>
0 - 33 %	elégtelen (1)
34 - 50 %	elégséges (2)
51 - 75 %	közepes (3)
76 - 90 %	jó (4)
91 - 100 %	jeles (5)

Megjegyzés:

Az egyes tantárgyaknál munkaközösségi egyeztetés alapján az iskola által ajánlottól el lehet térni. Tesztfeladatoknál a követelmények szigoríthatók.

A második évfolyamon az év végi bizonyítványban, illetve a harmadik-nyolcadik évfolyamon a félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban a következő tantárgyakból elért eredmények kerülnek minősítésre. Az érdemjegyet a félévi értesítőbe számmal, év végén a bizonyítványba betűvel kell bejegyezni a következőképpen:

<u>Félévkor:</u>	<u>Év végén:</u>
5d	kitűnő
5	jeles
4	jó
3	közepes
2	elégséges
1	elégtelen

- Tantárgyi átlag számítása magatartás és szorgalom jegy beszámítása nélkül történik. Ha minden tantárgy átlaga 5, akkor az kitűnőt jelent, ha 4,75 vagy felette van, akkor jeles az eredmény.
- **első – harmadik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, matematika, hit-és erkölcsstan/erkölcsstan, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport
- **negyedik évfolyam:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek (angol, német) matematika, hit-és erkölcsstan/erkölcsstan, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat, testnevelés és sport, valamint informatika választható tantárgyként
- **ötödik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek (angol, német) matematika, hit-és erkölcsstan/erkölcsstan, történelem, természetismeret, ének-zene, hon-és népismeret, vizuális kultúra, informatika, technika, testnevelés és sport, valamint osztályfőnöki , amit nem osztályozunk

- **hatodik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek (angol, német) matematika, hit-és erkölcsstan/erkölcsstan, történelem, természetismeret, ének-zene, vizuális kultúra, informatika, technika, testnevelés és sport, valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk
- **hetedik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek (angol, német) matematika, hit-és erkölcsstan/erkölcsstan, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, ének-zene, vizuális kultúra, informatika, technika, testnevelés és sport, valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk
- **nyolcadik évfolyamon:** magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek (angol, német) matematika, hit-és erkölcsstan/erkölcsstan, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, ének-zene, vizuális kultúra, informatika, technika, testnevelés és sport, valamint osztályfőnöki, amit nem osztályozunk

- **Szöbeli értékelés**

A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy-egy tantárgy esetén egy témakörön belül – a témazáró dolgozaton kívül – csak egyszer kerülhet sor írásbeli számonkérésre, de minden tanulónak lehetőség szerint legalább egyszer kell felelnie szóban:

- az ének-zene, a vizuális kultúra, az informatika, a technika tantárgyból havonta, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
- a többi tantárgy esetén pedig egy-egy témakörön belül.
- A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest.

13. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje:

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat hatálya, célja

A vizsgaszabályzat célja

A tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása,

- akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján, valamint hiányzásaik mennyisége miatt nem lehetett meghatározni, ezen tanulók osztályozóvizsga kötelezettségéről a nevelőtestület a félévi/illetve év végi osztályozó értekezleteken dönt, a vizsgát a nevelőtestületi döntés után teszik a tanulók;
- akik magántanulók;
- a sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság határozata alapján hozott igazgatói határozat figyelembevételével történik a vizsgára bocsájtás és a vizsga szervezése.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt. Egy tantárgyból több tanév osztályozó vizsgája is lehet, de csak különböző napokon.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző huszonkettedik munkanapig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgykból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra (augusztus 15-étől augusztus 31-éig),
- pótló vizsgákra vonatkozik.

20/2012.EMMI rendelet 64.§.(6) Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,

- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki magántanuló.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő;
- a magántanulókra, a magántanulói státusz igazgatói határozattal jön létre;
- a magántanulók félévkor és év végén osztályozóvizsgát tesznek annak az osztálynak a Pedagógiai programban meghatározott követelménye szerint, amely osztályba beírták.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Az értékelés rendje

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll.

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- ha kell szavazást rendel el.

Kérdező tanár(ok)

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét tarthat.

Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.

AZ írásbeli vizsgák szabályai

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje max. 60 perc,
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával
- egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótvizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható
- ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak
- az írásbeli vizsga javítása a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, azt rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót

A szóbeli vizsgák szabályai

- egy napon három szóbeli vizsga tehető le
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyokhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 20 perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 10 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet
- ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről
- a szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt

A gyakorlati vizsga szabályai

- a tanárnak kötelező a vizsgázót tájékoztatni a gyakorlati vizsga rendjéről
- a gyakorlati vizsgarész a vizsga feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni

A vizsgatárgyak részei és követelményei

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Magyar nyelv	x	x	
Magyar irodalom	x	x	
Matematika	x	x	
Történelem és társadalmi ismeretek	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
Informatika			x
Biológia	x	x	
Fizika	x	x	
Földrajz/ természetismeret	x	x	
Kémia	x	x	
Ének-zene		x	x
Testnevelés és sport			x
Rajz és műalkotások elemzése		x	x

Magyar nyelv és irodalom

Nyelvtan

Írásbeli vizsgán szövegértési feladatlapot ír. Értékelés: 50 pont. A helyesírás értékelése az általános iskolai követelmények szerint történik.

A nyelvtan szóbeli vizsgára épül. A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak 6, év végi osztályozó vizsgára 10 tételből álló tételsort kell összeállítania.

Az szóbeli tételekhez a tanuló legalább három gyakorlati feladatot kap, melyek alapján a tételét kifejti.

Értékelés: maximálisan 50 pont szerezhető: tételkifejtés: 10, első feladat 10 pont, második feladat 10 pont, második 10 pont, előadásmód 10 pont. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

Irodalom

Írásbeli és szóbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.

Az írásbeli vizsgán szövegalkotási készséget vizsgáló feladatot kell megoldania a tanulóknak. Értékelés: 20 nyelvhelyesség, 20 szerkezet, 20 tartalmi kifejtés

A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak 6, év végi osztályozó vizsgára 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. A tételkifejtés önállóan, szabadon történik és kitér a stílustörténeti, alkotóval kapcsolatos és irodalomelméleti ismeretekre is.

Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 40 pont: 25 a tartalom, 15 az előadásmód. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Történelem

A történelemvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli és a szóbeli vizsga az vizsgaszabályzat történelemvizsgáztatására vonatkozó utasításainak szellemében és formájában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és két röviden kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A két esszé közül az egyiknek egyetemes történeti, a másiknak magyar történelmi témát kell felölelnie. Az esszék formája és értékelése megegyezik az általános iskola követelményei szerint történik. Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell húzni a tanulónak. A húzott tételekhez a tanuló forrásokat kap, amelyek felhasználásával kell kifejtenie a kapott tételt.

A vizsga pontjainak megoszlása:

Írásbeli vizsgarész: 60 pont, ebből a rövid választ igénylő feladatokkal 30 pontot, a kifejtendő feladatokkal $2 \times 15 = 30$ pontot lehet elérni. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám 40 pont. Az összes elérhető pontszám 100 pont.

Idegen nyelv

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az általános iskola követelményei és feladattípusai szerint. Így az írásbeli vizsga a következő részekből áll: nyelvhelyesség és fogalmazás-szövegalkotás (esetleg ezek helyett olvasásértés és hallás utáni megértés). A tanuló – a fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a fogalmazási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. Az írásbeli vizsga 60 perces, az elérhető pontszám 80 pont.

A szóbeli vizsga három részből áll: kötetlen beszélgetés meghatározott témában, egy szituáció eljátszása és képleírás. Mindhárom feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó. A szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni.

Matematika

A matematikavizsga egy 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább hat, de legfőljebb hét feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

Fizika

A vizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli és szóbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

Biológia

A vizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli és szóbeli vizsgára 60 pont adható.

Az írásbeli és szóbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak: ábraelemzés, rövid választos feladatok, feleletválasztós (teszt) feladatok.

Kémia

A kémiavizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli és szóbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak: rövid kiegészítendő típusú feladatok, feleletválasztós (teszt) feladatok, legalább két számítási feladat.

Földrajz

A földrajzvizsga egy 60 perces írásbeli és szóbeli vizsgából áll. Az írásbeli és szóbeli vizsgára a teljes pontszám 50pont.

Az írásbeli és szóbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti (általában fejezetenként két feladat félévi, egy feladat év végi számonkérés esetén).

A feladatok között tartalmilag három feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell: alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző; alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó; természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási feladat.

Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az évfolyamban az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza 120 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

Ének–zene

Az ének-zene vizsga szóbeli vizsga, mely elméleti és gyakorlati részekre épül.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyekből kettő a népdalelemzés, három a műzene-elemzés, illetve zenei fogalmak, míg a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 15 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból – egy maga által összeállított (legalább 10 népdalból vagy műdalból álló) listából – a vizsgabizottság választása alapján egy éneket el kell énekelnie. Az értékelés szempontjai: stílszerű előadásmód, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

Informatika

A informatikavizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama 60 perc.

A gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

Legalább két, de legföljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok).

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Rajz és műalkotások elemzése

A rajz és vizuális kultúra gyakorlati vizsgán hat tételből kell egyet húznia a vizsgázónak. A tételek 1 elméleti és egy gyakorlati feladatot tartalmaznak. A felkészülési idő 60 perc. A gyakorlati feladat egy egyszerű tanulmányrajz elkészítését kéri látvány alapján. A gyakorlati vizsgarészre a tanuló 60 pontot kaphat: 30 az elméleti kérdés megválaszolása. A gyakorlati vizsgához szükséges eszközök: A4-es rajzlap, puha grafit, körző, egy derékszögű és egy bármilyen vonalzó.